

**Приложение №2.20**  
к ООП по профессии/специальности  
**25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники** Код  
и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области  
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 109 от 31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЕН.02 Информатика**  
(Индекс и наименование дисциплины/ профессионального модуля)

Жуковский, 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно-  
цикловой комиссии по  
специальности 25.02.06  
Производство и  
обслуживание авиационной  
техники  
протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
решением Педагогического  
совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.,

– Программа учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г № 1572, примерной основной образовательной программы по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (рег.№ 25.02.06-170914 дата включения в реестр 14.09.2017 г), Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. № 381н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик летательных аппаратов», Зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. № 46724.

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»*

Разработчик: Логвиненко Ольга Александровна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий и естественнонаучный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- 05; ОК 07-09; ПК 1.5	— применять информационные технологии в профессиональной деятельности; — работать в качестве пользователя персонального компьютера; — работать с операционной системой Windows и утилитами; — работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ.	— способы автоматизированной обработки информации; — сетевые технологии обработки и передачи информации; — современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; — основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; — устройство и принцип работы современных средств вычислительной техники; — работу в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации; — программные средства, защищающие информацию от несанкционированного доступа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	68
<b>Объем образовательной программы</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	30
практические занятия (если предусмотрено)	
контрольная работа	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Особенности представления информатики как фундаментальной науки, как прикладной дисциплины, её роль в развитии общества.</p>	2	ОК 01- 05; ОК 07-09; ПК 1.5
Тема 2. Теоретические основы информатики	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Признаки классификации вычислительных машин; история и темпы развития вычислительных систем. Общее представление об информации. Кодированная информация. Формы представления и передачи информации. Системы счисления. Переводы. Арифметические действия в позиционных системах счисления. Алгебра логики: понятия, логические операции, таблицы истинности.</p>	8	ОК 01- 05; ОК 07-09; ПК 1.5
Тема 3. Аппаратное обеспечение компьютера	<p>Основные функциональные части компьютера. Взаимодействие процессора и памяти при выполнении команд и программ. Базовое программное обеспечение</p>	4	ОК 01- 05; ОК 07-09; ПК 1.5
	<p><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Практическая работа 1 «Настройка БИОС»</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 4. Программное обеспечение компьютера</b>	<p>Классификация программного обеспечения: базовое, системное, служебное, прикладное. Примеры программ.            Форматы файлов.            Оптимизация работы накопителей. Обзор программного обеспечения для обслуживания дисков.            Архиваторы. Методы сжатия данных            Информационная безопасность: классификация угроз и методов защиты информации.            Функциональные возможности и основные приемы работы с текстовыми процессорами.            Функциональные возможности и приемы работы с табличными процессорами.            Функциональные возможности и приемы работы с базами данных.</p>	<b>16</b>	ОК 01- 05; ОК 07-09; ПК 1.5
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	Практическая работа 2 «Программные средства для работы с носителями информации»	2	
	Практическая работа 3 «Командная строка ОС Windows»	2	
	Практическая работа 4 «Архивирование данных»	2	
	Практическая работа 5 «Создание шаблонов и форм средствами MS Word»	2	
	Практическая работа 6 «Формулы в MS Word»	2	
	Практическая работа 7 «Создание сложных документов в Microsoft Word»	2	
	Практическая работа 8 «Подбор параметров средствами Microsoft Excel»	2	
	Практическая работа 9 «Сводные таблицы в Microsoft Excel»	2	
	Практическая работа 10 «Диаграммы и графики в Microsoft Excel»	2	
	Практическая работа 11 «Создание запросов к базе данных и формирование отчетов»	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 5. Компьютерные сети и интернет-технологии</b>	Понятия в компьютерных сетях. Классификация компьютерных сетей. Единицы измерения скорости передачи информации. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. Сервисы сети Интернет		ОК 01- 05; ОК 07-09; ПК 1.5
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа 12 «Организация поиска в сети Интернет»	2	
	Практическая работа 13 «Проектирование web-сайта»	2	
	Практическая работа 14 «HTML»	2	
	Практическая работа 15 «CSS-стили»	2	
<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: компьютерный класс, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; доска; рабочие места на базе вычислительной техники, подключёнными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; стенды сетей передачи информации; технические средства контроля эффективности защиты информации; модели основных устройств информационно-коммуникационных технологий; интерактивная доска; мультимедийная система; принтер; сканер; учебное сетевое программное обеспечение, обучающее программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Трофимов В. В. Информатика. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — ISBN 978-5-534-17577-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533353> (дата обращения: 10.10.2023).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Цветкова М.С. Информатика. Методическое пособие: метод. пособие для учреждений СПО/ М.С.Цветкова. — М.: ИЦ Академия, 2019. — 96 с.
2. Сергеева И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова - М.: Издательский Дом ФОРУМ, 2021. – 384с.
3. Гуриков С.Р. Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков.— М.: ИНФРА М. — 556с.
4. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие/ Н.Г. Плотникова — М.: РИОР, 2021. — 132 с.

#### 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способы автоматизированной обработки информации;</li> <li>— сетевые технологии обработки и передачи информации;</li> <li>— современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;</li> <li>— основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;</li> <li>— устройство и принцип работы современных средств вычислительной техники;</li> <li>— работу в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>— программные средства, защищающие информацию от несанкционированного доступа</li> </ul>	<p>Перечисляет системные программные продукты и дает им краткое описание;</p> <p>Демонстрирует владение принципами построения систем обработки информации;</p> <p>Владеет знаниями устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>Перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Уверенно объясняет общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>— работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>— работать с операционной системой Windows и утилитами;</li> <li>— работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ.</li> </ul>	<p>Демонстрирует владение прикладными программами для выполнения расчетов;</p> <p>Использует электронную почту, специализированные программы обмена информацией, применяет поисковые системы;</p> <p>Использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Использует программные средства вычислительной техники для анализа и обработки информации;</p> <p>Владеет навыками работы в графических редакторах для создания изображений и схем;</p> <p>Оформляет документы, разрабатывает презентации, производит быстрый поиск нужной информации</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p>
--	--	---